

DISTRITO ESCOLAR 161 DE FLOSSMOOR

Generalidades del Programa de Lecturas Requeridas (Required Reading Program)

El Distrito 161 de Flossmoor tiene el compromiso de ofrecer un programa educativo sobresaliente para todos los estudiantes. Tanto los administradores como el personal docente entienden que los padres juegan un papel fundamental en el éxito educativo de sus hijos.

El Distrito apoya la lectura como la base del éxito académico. La investigación indica que cuanto más leen los estudiantes, en mejores lectores se convierten. En un esfuerzo para ayudar a que todos los estudiantes sean mejores lectores, el Distrito ha implementado un Programa de Lecturas Requeridas. Este programa se debe completar de forma independiente fuera del horario escolar.

La asociación permanente con los padres asegura el éxito del programa académico en el Distrito 161. Su apoyo es muy apreciado. Si tiene preguntas con respecto al Programa de Lecturas Requeridas, por favor hable con el maestro de su hijo(a) o con la directora.

Del jardín de infantes (K) al primer grado

- **Los estudiantes del jardín de infantes y primer grado tendrán una lista de lecturas sugeridas. Esta lista tiene como fin apoyar a los padres cuando trabajan con sus hijos en la casa. El estudiante mismo puede leer estos libros o se le pueden leer. No hay un número requerido de libros que deban ser leídos. No hay evaluación de la lectura.**

Del 2° al 5° grado

- **Los estudiantes del 2° al 5° grado leerán tres libros de la lista sugerida durante el año escolar. Después de leer cada libro, los estudiantes tendrán una evaluación en la escuela utilizando el Programa Acelerado de Lectura. El estudiante debe lograr un mínimo de 70% de dominio en la evaluación computarizada para que se considere que el estudiante ha llenado los requisitos de lectura del libro.**
- **Los estudiantes del 2° al 5° grado tendrán una sección en su boletín de calificaciones que monitoree este requisito.**

(Continúa)

Del 6° al 8° grado (Revisado en enero de 2008)

- **Los estudiantes del 6° al 8° grado leerán cuatro libros, un libro cada trimestre. Los estudiantes elegirán y leerán dos libros de la lista de Lecturas Sugeridas y serán evaluados sobre los dos libros utilizando la evaluación de comprensión computarizada Reading Counts. Los estudiantes elegirán y leerán dos libros más que pueden ser o de la lista de Lecturas Requeridas o uno de los libros del programa Reading Counts de Parker Junior High School (aproximadamente 2,200 libros). Para evaluar la lectura de estos dos libros, se requerirá un reporte escrito sobre cada libro. El estudiante debe lograr un mínimo de 70% de dominio en la evaluación computarizada y presentar el reporte del libro para llenar el requisito de lectura de cada uno de los cuatro libros. El puntaje se promedia con las calificaciones trimestrales de artes del lenguaje del estudiante.**

Información general

Todos los libros están disponibles en la biblioteca escolar del estudiante. Además, muchos de los libros se pueden sacar prestados de las bibliotecas públicas. Los libros también están disponibles en las librerías locales si los padres deciden comprarlos.

Los libros de la lista de lectura adjunta tienen puntajes Lexile. Estos puntajes se pueden utilizar para ayudar a los padres y a los estudiantes a elegir libros para el Programa de Lecturas Requeridas. El puntaje Lexile no está asociado a un nivel de grado, sino que representa un nivel de dificultad de lectura. Los padres de los estudiantes del 2° al 8° grado encontrarán el puntaje Lexile en el Boletín de calificaciones individual del estudiante de la Asociación de Evaluación Northwest (Northwest Evaluation Association, NWEA). Los estudiantes nuevos del Distrito y los que comienzan el segundo grado recibirán puntajes Lexile en otoño, los cuales se pueden utilizar para hacer selecciones de lectura durante el resto del año escolar. Puede obtener información sobre Lexile en el siguiente sitio web:

www.lexile.com

Fecha: 5/18/09